Бекітемін:
<<ШЫҢ-БӨБЕК>>бөбекжай балабақшасы
<<3>>09 2024-2025ж

<<Күншуақ>>тобының жеке даму картасы

Топ тәрбиешісі:Жақсыбек Ақсымбат

Сауран ауданы 2024-2025жж

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Пердехан Аяулым Дарханқызы**

Баланың туған жылы,күні: **15.03.2021жыл**

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық,мектепалды сыныбы):**"ШЫҢ-БӨБЕК"бөбекжай балабақшасы**

Топ: **«Күншуақ»**

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары.**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; 3 деңгей – «жоғары»; 2 деңгей - «орташа»; 1 деңгей – «төмен»).**
Физикалық қасиеттері	Жалпы қимыл-қозғалысын дамыту, тепе-теңдікті сақтауға және дене жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету.	Қимыл-қозғалыс дәлдігін жетілдіру, қимылды ойындарға белсенді қатыстыру.	Жүгіру, секіру, өрмелеу және басқа негізгі қимылдарды сенімді әрі өздігінен орындайды.	2
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын байыту, анық сөйлеуге және қысқа әңгіме құрауға үйрету.	Өз ойын жүйелі жеткізуге, сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру.	Өз ойын еркін жеткізеді, ересектермен және құрдастарымен мәдени қарым-қатынас жасайды.	3
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді, пішіндерді ажыратуға, санау дағдыларын қалыптастыру.	Логикалық ойлауын, салыстыру және есте сақтау қабілетін дамыту.	Қарапайым танымдық тапсырмаларды өздігінен орындайды, оқу әрекетіне қызығушылық танытады.	3
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу, мүсіндеу және жапсыру жұмыстарына қызығушылығын арттыру.	Шығармашылық жұмыстарды ұқыпты орындауға және қиялын дамытуға жағдай жасау.	Өз ойын шығармашылық жұмыстар арқылы еркін жеткізеді, тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды.	3
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен жағымды қарым-қатынас жасауға, ойын ережелерін сақтауға үйрету.	Өз іс-әрекетіне жауапкершілікпен қарауға және үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу.	Ұжымда өзін сенімді ұстайды, достарымен ынтымақтастықта әрекет етеді және әдептілік танытады.	3

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Саматұлы Алихан**

Баланың туған жылы,күні: **08.03.2021жыл**

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық,мектепалды сыныбы):**"ШЫҢ-БӨБЕК"бөбекжай балабақшасы**

Топ: **«Күншуақ»**

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары.**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; 3 деңгей – «жоғары»; 2 деңгей - «орташа»; 1 деңгей – «төмен»).**
Физикалық қасиеттері	Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, жүгіру, секіру және тепе-теңдікті сақтау дағдыларын дамыту.	Қимылды ойындарға белсенді қатысуға, дене жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету.	Негізгі қимылдарды сенімді орындайды, қозғалыс үйлесімділігі жақсы қалыптасқан.	3
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын байыту, өз ойын қарапайым сөйлемдермен жеткізуге үйрету.	Әңгімелесу кезінде толық жауап беруге, өлең мен тақпақтарды мәнерлеп айтуға үйрету.	Өз ойын анық әрі еркін жеткізеді, құрдастарымен жақсы қарым-қатынас жасайды.	3
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді, пішіндерді ажырату және санау дағдыларын қалыптастыру.	Заттарды салыстыру, топтастыру және логикалық ойлауын дамыту.	Танымдық тапсырмаларды өздігінен орындайды, жаңа білімді қызығушылықпен меңгереді.	2
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу, жапсыру және мүсіндеу жұмыстарына қызығушылығын дамыту.	Түрлі материалдармен шығармашылық жұмыс жасауға үйрету, қиялын дамыту.	Шығармашылық тапсырмаларды ұқыпты және өз бетінше орындайды.	2
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен татулықта ойнауға, ойын ережелерін сақтауға үйрету.	Өз әрекетін реттеуге, үлкендерді құрметтеуге және достарына көмектесуге тәрбиелеу.	Ұжымда белсенділік танытады, өзгелерге қамқорлық көрсетеді және мәдени мінез-құлық сақтайды.	3

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Ералы Медина Ерболқызы**

Баланың туған жылы,күні: **30.11.2020жыл**

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық,мектепалды сыныбы):**"ШЫҢ-БӨБЕК"бөбекжай балабақшасы**

Топ: **«Күншуақ»**

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары.**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; 3 деңгей – «жоғары»; 2 деңгей - «орташа»; 1 деңгей – «төмен»).**
Физикалық қасиеттері	Ұсақ және жалпы моторикасын дамыту, қимыл-қозғалыс дәлдігін қалыптастыру.	Жүгіру, секіру, өрмелеу және қимылды ойындарға белсенді қатысу дағдыларын жетілдіру.	Негізгі қимылдарды өздігінен дұрыс орындайды, дене белсенділігі жоғары.	3
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын байыту, дыбыстарды анық айтуға және қысқа әңгіме құрауға үйрету.	Өз ойын толық сөйлеммен жеткізуге, сұрақтарға еркін жауап беруге дағдыландыру.	Өз ойын анық әрі еркін жеткізеді, қарым-қатынас жасау мәдениеті қалыптасқан.	3
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді, пішіндерді ажырату, санау және зейінін дамыту жұмыстарын жүргізу.	Қарапайым есептерді орындауға, салыстыру және топтастыру дағдыларын жетілдіру.	Танымдық тапсырмаларды қызығушылықпен және өздігінен орындайды.	3
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуға, мүсіндеуге және жапсыруға қызығушылығын арттыру.	Қиялын дамытуға, шығармашылық жұмыстарды ұқыпты орындауға үйрету.	Шығармашылық қабілеті жақсы дамыған, тапсырмаларды өз бетінше орындайды.	2
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен достық қарым-қатынас жасауға және ойын ережелерін сақтауға үйрету.	Өз бетінше шешім қабылдауға, үлкендерді құрметтеуге және жауапкершілікке тәрбиелеу.	Ұжымда өзін еркін ұстайды, достарымен ынтымақтастықта әрекет етеді және әдептілік танытады.	3

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Құрманбек Әлихан Мейірманұлы**

Баланың туған жылы,күні: **25.05.2021ж**

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық,мектепалды сыныбы):**"ШЫҢ-БӨБЕК"бөбекжай балабақшасы**

Топ: **«Күншуақ»**

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары.**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; 3 деңгей – «жоғары»; 2 деңгей - «орташа»; 1 деңгей – «төмен»).**
Физикалық қасиеттері	Ұсақ және жалпы моторикасын дамыту, қимылдарды дұрыс үйлестіруге үйрету.	Жүгіру, секіру, лақтыру және қағып алу дағдыларын жетілдіру, қимылды ойындарға белсенді қатыстыру.	Негізгі қимылдарды өздігінен, сенімді және дұрыс орындайды.	3
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын байыту, анық сөйлеуге және жаңа сөздерді қолдануға үйрету.	Өз ойын толық сөйлеммен жеткізуге, сұрақтарға еркін жауап беруге дағдыландыру.	Өз ойын анық жеткізеді, құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас жасайды.	3
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді, пішіндерді ажырату, санау және есте сақтау қабілетін дамыту.	Логикалық ойлауын жетілдіру, салыстыру және топтастыру тапсырмаларын орындауға үйрету.	Танымдық тапсырмаларды өздігінен орындайды, оқу әрекетіне қызығушылығы жоғары.	2
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу, жапсыру және мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Шығармашылық жұмыстарда түрлі материалдарды қолдануға және қиялын дамытуға үйрету.	Шығармашылық тапсырмаларды ұқыпты, өз бетінше және қызығушылықпен орындайды.	3
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен ынтымақтастықта ойнауға, ойын ережелерін сақтауға үйрету.	Өз әрекетін бағалауға, үлкендерді құрметтеуге және жауапкершілікке тәрбиелеу.	Ұжымда өзін мәдениетті ұстайды, достарымен сыйластықта қарым-қатынас жасайды, ортақ іске белсенді қатысады.	3

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Серәлі Айғаным Өркенқызы**

Баланың туған жылы,күні: **19.10.2021ж**

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық,мектепалды сыныбы):**"ШЫҢ-БӨБЕК"бөбекжай балабақшасы**

Топ: **«Күншуақ»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; 3 деңгей – «жоғары»; 2 деңгей - «орташа»; 1 деңгей – «төмен»).
Физикалық қасиеттері	Үсақ және жалпы моторикасын дамыту, қимылдарды дұрыс үйлестіруге үйрету.	Жүгіру, секіру, лақтыру және қағып алу дағдыларын жетілдіру, қимылды ойындарға белсенді қатыстыру.	Негізгі қимылдарды өздігінен, сенімді және дұрыс орындайды.	3
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын байыту, анық сөйлеуге және жаңа сөздерді қолдануға үйрету.	Өз ойын толық сөйлеммен жеткізуге, сұрақтарға еркін жауап беруге дағдыландыру.	Өз ойын анық жеткізеді, құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас жасайды.	3
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді, пішіндерді ажырату, санау және есте сақтау қабілетін дамыту.	Логикалық ойлауын жетілдіру, салыстыру және топтастыру тапсырмаларын орындауға үйрету.	Танымдық тапсырмаларды өздігінен орындайды, оқу әрекетіне қызығушылығы жоғары.	2
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу, жапсыру және мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Шығармашылық жұмыстарда түрлі материалдарды қолдануға және қиялын дамытуға үйрету.	Шығармашылық тапсырмаларды ұқыпты, өз бетінше және қызығушылықпен орындайды.	3
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен ынтымақтастықта ойнауға, ойын ережелерін сақтауға үйрету.	Өз әрекетін бағалауға, үлкендерді құрметтеуге және жауапкершілікке тәрбиелеу.	Ұжымда өзін мәдениетті ұстайды, достарымен сыйластықта қарым-қатынас жасайды, ортақ іске белсенді қатысады.	3

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Ермахан Жангельді**

Баланың туған жылы,күні: 25.**05.2021жыл**

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық,мектепалды сыныбы):**"ШЫҢ-БӨБЕК"бөбекжай балабақшасы**

Топ: **«Күншуақ»**

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары.**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; 3 деңгей – «жоғары»; 2 деңгей - «орташа»; 1 деңгей – «төмен»).**
Физикалық қасиеттері	Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, тепе-теңдікті сақтау және жүгіру, секіру дағдыларын дамыту.	Доппен жаттығуларды дұрыс орындауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету.	Негізгі қимылдарды өздігінен, сенімді және дұрыс орындайды.	3
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын байыту, дыбыстарды анық айтуға және толық сөйлеммен сөйлеуге үйрету.	Әңгімелесу барысында өз ойын еркін жеткізуге, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Өз ойын анық жеткізеді, үлкендермен және құрдастарымен еркін қарым-қатынас жасайды.	2
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді, пішіндерді ажырату және санау дағдыларын дамыту.	Логикалық ойлауын, салыстыру және топтастыру қабілеттерін жетілдіру.	Қарапайым логикалық тапсырмаларды өздігінен орындайды, оқу әрекетіне қызығушылық танытады.	3
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуға, жапсыруға және мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Шығармашылық жұмыстарды ұқыпты орындауға, өз ойын бейнелеуге үйрету.	Шығармашылық қабілеті дамыған, тапсырмаларды өз бетінше орындайды.	3
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен татулықта ойнауға және ойын ережелерін сақтауға үйрету.	Өз бетінше шешім қабылдауға, үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу.	Ұжымда өзін еркін ұстайды, достарына қамқорлық танытады.	2

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Нурали Жаңыл Қазыбеккызы**

Баланың туған жылы,күні: 25.**09.2021жыл**

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық,мектепалды сыныбы):**"ШЫҢ-БӨБЕК"бөбекжай балабақшасы**

Топ: **«Күншуақ»**

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары.**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; 3 деңгей – «жоғары»; 2 деңгей - «орташа»; 1 деңгей – «төмен»).**
Физикалық қасиеттері	Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, тепе-теңдікті сақтау және жүгіру, секіру дағдыларын дамыту.	Доппен жаттығуларды дұрыс орындауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету.	Негізгі қимылдарды оздігінен, сенімді және дұрыс орындайды.	3
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын байыту, дыбыстарды анық айтуға және толық сөйлеммен сөйлеуге үйрету.	Әңгімелесу барысында өз ойын еркін жеткізуге, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Өз ойын анық жеткізеді, үлкендермен және құрдастарымен еркін қарым-қатынас жасайды.	2
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді, пішіндерді ажырату және санау дағдыларын дамыту.	Логикалық ойлауын, салыстыру және топтастыру қабілеттерін жетілдіру.	Қарапайым логикалық тапсырмаларды өздігінен орындайды, оқу әрекетіне қызығушылық танытады.	3
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуға, жапсыруға және мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Шығармашылық жұмыстарды ұқыпты орындауға, өз ойын бейнелеуге үйрету.	Шығармашылық қабілеті дамыған, тапсырмаларды өз бетінше орындайды.	3
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен татулықта ойнауға және ойын ережелерін сақтауға үйрету.	Өз бетінше шешім қабылдауға, үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу.	Ұжымда өзін еркін ұстайды, достарына қамқорлық танытады.	2

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Медет Мағжан Асхатұлы**

Баланың туған жылы,күні: **13.09.2021жыл**

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық,мектепалды сыныбы):**"ШЫҢ-БӨБЕК"бөбекжай балабақшасы**

Топ: **«Күншуақ»**

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары.**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; 3 деңгей – «жоғары»; 2 деңгей - «орташа»; 1 деңгей – «төмен»).**
Физикалық қасиеттері	Дене қимылдарының үйлесімділігін дамыту, жүгіру, секіру және тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру.	Қимылды ойындарға белсенді қатысуға, қозғалыс дәлдігін жетілдіруге үйрету.	Негізгі қимылдарды өздігінен, дұрыс және сенімді орындайды.	3
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын молайту, анық сөйлеуге және қарапайым әңгіме құрауға үйрету.	Өз ойын толық сөйлеммен жеткізуге, сұрақтарға нақты жауап беруге дағдыландыру.	Өз ойын еркін жеткізеді, қарым-қатынас мәдениеті жақсы қалыптасқан.	2
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді, пішіндерді ажырату, санау және зейінін дамыту жұмыстарын жүргізу.	Салыстыру, топтастыру және қарапайым логикалық тапсырмаларды орындау дағдыларын жетілдіру.	Танымдық тапсырмаларды өздігінен орындайды, жаңа білімді қызығушылықпен меңгереді.	3
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу, мүсіндеу және жапсыру әрекеттеріне қызығушылығын арттыру.	Түрлі материалдармен шығармашылық жұмыстар орындауға және қиялын дамытуға үйрету.	Шығармашылық тапсырмаларды ұқыпты әрі өз бетінше орындайды.	3
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен достық қарым-қатынас жасауға, ойын ережелерін сақтауға үйрету.	Өз бетінше әрекет етуге, жауапкершілікке және үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу.	Ұжымда белсенділік танытады, достарымен сыйластықта қарым-қатынас жасайды және ортақ іске қызығушылықпен қатысады.	2

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Өтепбай Әлинұр Сабитұлы**

Баланың туған жылы,күні:**26.02.2021жыл**

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық,мектепалды сыныбы):**"ШЫҢ-БӨБЕК"бөбекжай балабақшасы**

Топ: **«Күншуақ»**

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары.**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; 3 деңгей – «жоғары»; 2 деңгей - «орташа»; 1 деңгей – «төмен»).**
Физикалық қасиеттері	Қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту, тепе-теңдікті сақтауға және дене жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету.	Жүгіру, секіру, өрмелеу және доппен ойнау дағдыларын жетілдіру.	Негізгі қимылдарды оздігінен, сенімді және дұрыс орындайды.	3
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын байыту, анық сөйлеуге және сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Өз ойын толық сөйлеммен жеткізуге, әңгімеге белсенді қатысуға үйрету.	Өз ойын еркін жеткізеді, ересектермен және құрдастарымен жақсы қарым-қатынас жасайды.	2
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді. пішіндерді ажыратуға, санауға және зейінін дамытуға үйрету.	Логикалық ойлауын, салыстыру және топтастыру дағдыларын жетілдіру.	Қарапайым логикалық тапсырмаларды оздігінен орындайды, танымдық қызығушылығы жоғары.	3
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру жұмыстарына қызығушылығын арттыру.	Шығармашылық жұмыстарды ұқыпты орындауға және қиялын дамытуға үйрету.	Шығармашылық тапсырмаларды өз бетінше орындайды, жаңа идеялар ұсынады.	3
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен ынтымақтастықта ойнауға және ойын ережелерін сақтауға үйрету.	Өз бетінше шешім қабылдауға, үлкендерді құрметтеуге және жауапкершілікке тәрбиелеу.	Ұжымда өзін еркін ұстайды, достарына қамқорлық танытады, мәдени қарым-қатынас жасайды.	2

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Нұрмахан Думан Кенжебайұлы**

Баланың туған жылы,күні:**21.12.2020жыл**

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық,мектепалды сыныбы):**"ШЫҢ-БӨБЕК"бөбекжай балабақшасы**

Топ: **«Күншуақ»**

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары.**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; 3 деңгей – «жоғары»; 2 деңгей - «орташа»; 1 деңгей – «төмен»).**
Физикалық қасиеттері	Ұсақ және жалпы моторикасын дамыту дамыту,негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету.	Қимыл-қозғалыс үйлесімдігін жетілдіру, қимылды ойындарға белсенді қатыстыру.	Жүгіру,секіру,өрмелеу және доппен орындалатын жаттығуларды өздігінен орындайды	3
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын молайту,дыбыстарды анық айтуға және қарапайым сөйлемдермен сөйлеуге үйрету.	Өз ойын жүйелі жеткізуге, сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру.	Өз ойын еркін әрі түсінікті жеткізеді,әңгімеге белсенді қатысады.	3
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді,пішіндерді ажырату,санау және зейінін дамыту жұмыстарын жүргізу.	Салыстыру, топтастыру және қарапайым логикалық тапсырмаларды орындау дағдыларын жетілдіру.	Танымдық тапсырмаларды өздігінен орындайды,есте сақтау және ойлау қабілеті жақсы дамыған	3
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу,мүсіндеу және жапсыру жұмыстарына қызығушылық арттыру.	Шығармашылық жұмыстарда түрлі тәсілдерді қолдануға және қиялын дамытуға үйрету.	Шығармашылық тапсырмаларды ұқыпты әрі өз бетінше орындайды.	2
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен татулықта ойнауға,ойын ережелерін сақтауға үйрету.	Өз әрекетін бағалауға, үлкендерді құрметтеуге және жауапкершілікке тәрбиелеу.	Ұжымда өзін мәдениетті ұстайды,достарымен сыйластықта қарым-қатынас жасап,ортақ іске белсенді қатысады.	2

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Раманқұл Аянат Ұлықбекқызы**

Баланың туған жылы,күні: **05.09.2020жыл**

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық,мектепалды сыныбы):**"ШЫҢ-БӨБЕК"бөбекжай балабақшасы**

Топ: **«Күншуақ»**

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары.**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; 3 деңгей – «жоғары»; 2 деңгей - «орташа»; 1 деңгей – «төмен»).**
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл-қозғалыстарын дамыту, жүгіру және секіру кезінде қимыл дәлдігін қалыптастыру.	Дене жаттығуларын белсенді орындауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету.	Қимыл-қозғалысты еркін орындайды, дене белсенділігі жоғары.	3
Коммуникативтік дағдылары	Создік қорын толықтыру, дыбыстарды анық айтуға және байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Әңгімелесу барысында өз ойын жүйелі жеткізуге, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Өз ойын анық әрі еркін жеткізеді, қарым-қатынаста белсенділік танытады.	3
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санай білу, түстер мен пішіндерді ажырату дағдыларын дамыту.	Заттарды салыстыру, топтастыру және қарапайым логикалық тапсырмаларды орындауға үйрету.	Танымдық тапсырмаларды өздігінен орындайды, есте сақтау қабілеті жақсы дамыған.	2
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу, жапсыру және мүсіндеуге қызығушылығын дамыту.	Түрлі материалдармен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру, шығармашылық қабілетін қолдау.	Шығармашылық жұмыстарды өз бетінше әрі ұқыпты орындайды.	2
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен достық қарым-қатынас орнатуға және ойын ережелерін сақтауға үйрету.	Өз әрекетін реттеуге, үлкендерді сыйлауға және бірлескен ойындарға белсенді қатысуға тәрбиелеу.	Ұжымда өзін сенімді ұстайды, айналасындағыларға құрметпен қарайды.	2

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Карибай Айлин Болатбекқызы**

Баланың туған жылы,күні: **09.06.2021жыл**

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық,мектепалды сыныбы):**"ШЫҢ-БӨБЕК"бөбекжай балабақшасы**

Топ: **«Күншуақ»**

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары.**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; 3 деңгей – «жоғары»; 2 деңгей - «орташа»; 1 деңгей – «төмен»).**
Физикалық қасиеттері	Жалпы қимыл-қозғалысын дамыту, тепе-теңдікті сақтауға және дене жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету.	Қимыл-қозғалыс дәлдігін жетілдіру, қимылды ойындарға белсенді қатыстыру.	Жүгіру, секіру, ормелеу және басқа негізгі қимылдарды сенімді әрі өздігінен орындайды.	2
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын байыту, анық сөйлеуге және қысқа әңгіме құрауға үйрету.	Өз ойын жүйелі жеткізуге, сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру.	Өз ойын еркін жеткізеді, ересектермен және құрдастарымен мәдени қарым-қатынас жасайды.	3
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді, пішіндерді ажыратуға, санау дағдыларын қалыптастыру.	Логикалық ойлауын, салыстыру және есте сақтау қабілетін дамыту.	Қарапайым танымдық тапсырмаларды өздігінен орындайды, оқу әрекетіне қызығушылық танытады.	3
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу, мүсіндеу және жапсыру жұмыстарына қызығушылығын арттыру.	Шығармашылық жұмыстарды ұқыпты орындауға және қиялын дамытуға жағдай жасау.	Өз ойын шығармашылық жұмыстар арқылы еркін жеткізеді, тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды.	3
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен жағымды қарым-қатынас жасауға, ойын ережелерін сақтауға үйрету.	Өз іс-әрекетіне жауапкершілікпен қарауға және үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу.	Ұжымда өзін сенімді ұстайды, достарымен ынтымақтастықта әрекет етеді және әдептілік танытады.	3

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Тілеухан Маржан Умирханқызы**

Баланың туған жылы,күні: **01.06.2021жыл**

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық,мектепалды сыныбы):**"ШЫҢ-БӨБЕК"бөбекжай балабақшасы**

Топ: **«Күншуақ»**

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары.**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; 3 деңгей – «жоғары»; 2 деңгей - «орташа»; 1 деңгей – «төмен»).**
Физикалық қасиеттері	Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру,жүгіру,секіру және тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру.	Дене жаттығуларын дұрыс орындауға, қимылдардың дәлдігі мен ептілігін жетілдіруге үйрету.	Негізгі қимылдарды еркін әрі дұрыс орындайды,қимылды ойындарға белсенді қатысады.	3
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын дамыту,жаңа сөздерді дұрыс қолдануға және анық сөйлеуге үйрету.	Өз ойын толық сөйлеммен жеткізуге,еркін әңгімелесуге дағдыландыру.	Өз ойын анық әрі еркін жеткізеді,сұрақтарға толық жауап береді.	2
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді,пішіндерді ажырату,санау және қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Заттарды салыстыру, топтастыру және логикалық ойлауын дамыту.	Танымдық тапсырмаларды өздігінен орындайды,оқу әрекетіне қызығушылық танытады.	2
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу,мүсіндеу және жапсыру жұмыстарына қызығушылығын дамыту.	Шығармашылық қабілетін жетілдіру,түрлі материалдармен жұмыс істеуге үйрету.	Шығармашылық жұмыстарды ұқыпты әрі өз бетінше орындайды,қиялы жақсы дамыған.	3
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен жағымды қарым-қатынас жасауға,ойын ережелерін сақтауға үйрету.	Өз әрекетін бақылауға, үлкендерді құрметтеуге және жауапкершілікке тәрбиелеу.	Ұжымда өзін еркін ұстайды,достарымен ынтымақтастыққа әрекет етеді және мәдени мінез-құлық танытады.	2

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Өтебек Көзайым Мейірбекқызы**

Баланың туған жылы,күні: **05.10.2021жыл**

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық,мектепалды сыныбы):**"ШЫҢ-БӨБЕК"бөбекжай балабақшасы**

Топ: **«Күншуақ»**

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары.**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; 3 деңгей – «жоғары»; 2 деңгей - «орташа»; 1 деңгей – «төмен»).**
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындауға, қимыл үйлесімділігін және икемділігін дамытуға үйрету.	Дене жаттығуларын дұрыс орындау, қимылды ойындарға белсенді қатысу дағдыларын жетілдіру.	Негізгі қимылдарды оздігінен, дұрыс және сенімді орындайды.	3
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын байыту, дыбыстарды анық айтуға және қысқа сөйлемдер құрауға үйрету.	Өз ойын жүйелі жеткізуге, әңгімеге белсенді қатысуға және сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Өз ойын еркін жеткізеді, құрдастарымен және ересектермен мәдени қарым-қатынас жасайды.	2
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді, пішіндерді ажырату және санау дағдыларын қалыптастыру.	Салыстыру, топтастыру және қарапайым логикалық тапсырмаларды орындау дағдыларын дамыту.	Танымдық тапсырмаларды оздігінен орындайды, зейіні мен есте сақтау қабілеті жақсы дамыған.	2
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу, жапсыру және мүсіндеу әрекеттеріне қызығушылығын арттыру.	Шығармашылық жұмыстарды ұқыпты орындауға, қиялын дамытуға жағдай жасау.	Шығармашылық тапсырмаларды өз бетінше орындайды, жаңа идеяларын еркін көрсетеді.	2
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен сыйластықта ойнауға және ойын ережелерін сақтауға үйрету.	Өз әрекетін реттеуге, үлкендерді құрметтеуге және жауапкершілікке тәрбиелеу.	Ұжымда өзін еркін ұстайды, достарына қамқорлық танытады және ортақ іске белсенді қатысады.	3

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Дәрібек Зейін Әлібекұлы**

Баланың туған жылы,күні: **17.03.2021жыл**

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық,мектепалды сыныбы):**"ШЫҢ-БӨБЕК"бөбекжай балабақшасы**

Топ: **«Күншуақ»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; 3 деңгей – «жоғары»; 2 деңгей - «орташа»; 1 деңгей – «төмен»).
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл-қозғалыстарын дамыту, жүгіру, секіру және тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру.	Дене жаттығуларын дұрыс орындауға, қозғалыс үйлесімділігін жетілдіруге үйрету.	Қимыл-қозғалысты еркін орындайды, дене жаттығуларына белсенді қатысады.	3
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын байыту, анық сөйлеуге және сұрақтарға қысқа жауап беруге үйрету.	Өз ойын жүйелі жеткізуге, әңгімелесу барысында белсенді болуға дағдыландыру.	Өз ойын еркін әрі түсінікті жеткізеді, құрдастарымен жақсы қарым-қатынас жасайды.	3
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді, пішіндерді ажырату, санау және зейінін дамытуға бағытталған жұмыстар жүргізу.	Салыстыру, топтастыру және қарапайым логикалық тапсырмаларды орындау дағдыларын жетілдіру.	Танымдық тапсырмаларды өздігінен орындайды, есте сақтау қабілеті жақсы дамыған.	2
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу, мүсіндеу және жапсыру әрекеттеріне қызығушылығын арттыру.	Шығармашылық жұмыстарды ұқыпты орындауға, түрлі материалдарды қолдануға үйрету.	Шығармашылық қабілеті дамыған, тапсырмаларды қызығушылықпен әрі өздігінен орындайды.	3
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен ынтымақтастықта ойнауға, ойын ережелерін сақтауға үйрету.	Өз әрекетін реттеуге, жауапкершілікке және үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу.	Ұжымда өзін мәдениетті ұстайды, достарына қамқорлық танытады және ортақ іске белсенді қатысады.	2

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Нұрғали Ұлдар Жандосқызы**

Баланың туған жылы,күні: **14.03.2021жыл**

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық,мектепалды сыныбы):**"ШЫҢ-БӨБЕК"бөбекжай балабақшасы**

Топ: **«Күншуақ»**

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары.**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; 3 деңгей – «жоғары»; 2 деңгей - «орташа»; 1 деңгей – «төмен»).**
Физикалық қасиеттері	Жүгіру, секіру дағдыларын дамыту, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру.	Дене жаттығуларын өздігінен орындауға үйрету, доппен ойнау дағдыларын жетілдіру.	Қимыл-қозғалысты еркін орындайды, дене жаттығуларын сенімді орындайды.	2
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын молайту, анық сөйлеуге үйрету.	Өз ойын толық сөйлеммен жеткізуге, сұрақтарға нақты жауап беруге үйрету.	Өз ойын еркін жеткізеді, құрдастарымен жақсы қарым-қатынас жасайды.	2
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді, пішіндерді ажыратуға және санауға үйрету.	Салыстыру, топтастыру, 1–10 дейін санау дағдыларын жетілдіру.	Қарапайым логикалық тапсырмаларды өздігінен орындайды.	3
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Шығармашылық жұмыстарды ұқыпты орындауға үйрету.	Өз ойын сурет және шығармашылық жұмыстар арқылы еркін жеткізеді.	2
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен бірлесіп ойнауға, ойын ережесін сақтауға үйрету.	Өз бетінше әрекет етуге және үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу.	Ұжымда өзін еркін ұстайды, достарымен сыйластық қарым-қатынас жасайды.	3